

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Penelitian Terdahulu | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 10 |
| 1. Sumber Belajar..... | 10 |
| 2. Pembelajaran Geografi..... | 10 |
| 3. Persebaran | 10 |
| H. Strktur Organisasi Skripsi | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 17 |
| A. Kajian Pembelajaran Geografi | 17 |
| B. Sumber Pembelajaran Geografi | 19 |
| 1. Klasifikasi Sumber Belajar | 21 |
| 2. Fungsi Sumber Belajar | 25 |
| C. Strategi Pemanfaatan Lingkungan Sumber Belajar Geografi | 28 |
| 1. Memilih Sumber Belajar | 28 |
| 2. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar..... | 30 |
| 3. Sumber Belajar Geografi..... | 31 |
| 4. Manfaat Sumber Belajar | 32 |
| 5. Memanfaatkan Sumber Belajar..... | 33 |
| 6. Fungsi Sumber Belajar | 33 |
| 7. Jenis-Jenis Sumber Belajar Kota Tangerang Selatan..... | 35 |
| 8. Ciri-Ciri Sumber Belajar | 36 |
| 9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sumber Belajar | 36 |
| 10. Kendala Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar | 37 |
| D. Prinsip Persebaran..... | 37 |
| 1. Pengertian Persebaran | 37 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Metode Penelitian..... | 37 |
| 1. Pendektan Penelitian | 37 |
| B. Populasi dan Sampel | 38 |
| C. Variabel Penelitian | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| F. Bagan Alur Penelitian | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 45 |
| 1. Letak dan Luas Wilayah Kota Tangerang Selatan | 45 |
| 2. Kondisi Fisik Wilayah Kota Tangerang Selatan..... | 46 |
| 3. Kondisi Sumber Belajar di Kota Tangerang Selatan | 47 |
| a. Sarana dan Prasarana..... | 49 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 51 |
| 1. Persebaran Sumber Belajar | 54 |
| 2. Kesesuaian Sumber Belajar di Kota Tangerang Selatan dengan pembelajaran geografi..... | 68 |
| 3. Pemanfaatan Sumber Belajar dengan pembelajaran geografi..... | 69 |
| C. Pembahasan..... | 79 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Rekomendasi | 85 |
| DAFTARPUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 | Luas Wilayah Kecamatan Kota Tangerang Selatan..... | 3 |
| Tabel 1.2 | Daftar SMA Negeri di Kota Tangerang Selatan | 4 |
| Tabel 2.1 | Klasifikasi Jenis-jenis Sumber Belajar..... | 22 |
| Tabel 2.2 | Jenis Sumber Belajar di Kota Tangerang Selatan | 24 |
| Tabel 3.1 | Data Populasi dan Sampel Penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.2 | Variabel Penelitian | 39 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Persentase | 43 |
| Tabel 4.1 | Kesesuaian Sumber Belajar dengan Materi Pembelajaran Geografi | 52 |
| Tabel 4.2 | Jenis Kelamin Responden | 52 |
| Tabel 4.3 | Usia Responden..... | 53 |
| Tabel 4.4 | Jenjang Pendidikan..... | 53 |
| Tabel 4.5 | Pengalaman Guru Mengajar atau Lamanya Mengajar..... | 54 |
| Tabel 4.6 | Status Kepegawaian | 56 |
| Tabel 4.7 | Pemanfaatan Sumber Belajar di Kota Tangerang Selatan | 57 |
| Tabel 4.8 | Manfaat Sumber Belajar oleh Guru Geografi di Wilayah Kota Tangerang Selatan | 58 |
| Tabel 4.9 | Pengetahuan Guru terhadap Objek Sumber Belajar di Kota Tangerang Selatan..... | 59 |
| Tabel 4.10 | Pengetahuan Guru Geografi tentang Lokasi Sumber Belajar | 60 |
| Tabel 4.11 | Pengetahuan Guru Geografi Tentang Sumber Belajar di Wilayah Kota Tangerang Selatan..... | 61 |
| Tabel 4.12 | Pengetahuan Guru Geografi terhadap Fungsi Sumber Belajar di Wilayah Kota Tangerang Selatan..... | 62 |
| Tabel 4.13 | Pemanfaatan Sumber Belajar oleh Guru Geografi dalam Kegiatan Pembelajaran | 63 |
| Tabel 4.14 | Strategi Pemanfaatan Sumber Belajar di Wilayah Kota Tangerang Selatan | 64 |
| Tabel 4.15 | Kegiatan Pemanfaatan Sumber Belajar..... | 65 |

| | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.16 | Asalan Guru Geografi belum pernah Menggunakan Sumber Belajar di Wilayah Kota Tangerang Selatan..... | 66 |
| Tabel 4.17 | Faktor-faktor Pendukung Pemanfaatan Sumber Belajar di wilayah Kota Tangerang Selatan | 67 |
| Tabel 4.18 | Kendala yang Dihadapi dalam Memanfaatkan Sumber Belajar di Wilayah Kota Tangerang Selatan..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 : Jenis – jenis Sumber Belajar..... | 24 |
| Gambar 4.1 : Peta Lokasi Penelitian | 55 |
| Gambar 4.2 : Peta Persebaran Sekolah..... | 56 |
| Gambar 4.3 : Peta Persebaran Sumber belajar..... | |
| Gambar 4.4 : Peta Overlay Persebaran Sekolah dan Persebaran Sumber Belajar... | |